### Guía Presentación Comisión



| **Informe Final** |
| --- |
| A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada y que debe dar cuenta del resumen de tu proyecto APT y sus principales resultados. Estos contenidos te ayudarán, posteriormente, a realizar la presentación final que presentarás a la comisión calificadora.  El objetivo de esta presentación es que describas los aspectos más relevantes de las fases de tu Proyecto APT. Es importante que justifiques de manera fundamentada las distintas decisiones que tuviste que tomar a lo largo del proceso.     1. Dependiendo de las particularidades de tu Proyecto APT, puedes desarrollar la presentación mediante el apoyo de un recurso audiovisual. 2. La presentación debe durar aproximadamente 20 minutos, incluyendo las preguntas que realice la comisión al estudiante. 3. A continuación, encontrarás una propuesta de estructura básica con los contenidos que debes incluir en tu presentación. Recuerda que estos contenidos deben ser presentados de manera clara y concisa. |

| **Contenidos de la Presentación** | |
| --- | --- |
| 1. Problema o situación abordada | El Proyecto APT se enfocó en el desarrollo de un e-commerce para una tienda de relojes, que tiene la necesidad de mejorar las ventas en línea. Este problema afectó al negocio, que requería un sitio web. En el proyecto utilizamos competencias relacionadas con la programación web, usamos Django, HTML, CSS, JavaScript y bases de datos. Elegimos este proyecto porque se relaciona directamente con los intereses profesionales de los miembros del equipo por programación que es el área a la que nos gustaría dedicarnos. |
| 2. Objetivos | El objetivo general del proyecto Cronos Elegance es desarrollar y lanzar una plataforma de e-commerce especializada en la venta de relojes de lujo y de colección, con el fin de establecerse como el referente local en Chile.  La plataforma se enfocará en ofrecer una alternativa segura y confiable para coleccionistas y aficionados a la relojería, garantizando la autenticidad de cada pieza y brindando una experiencia de compra diseñada para un nicho específico.  Usuario:   * Garantizar una experiencia de compra segura y confiable (verificación de autenticidad, pasarela de pago seguro y transparente) * Proporcionar una interfaz de usuario intuitiva y funcional (interfaz de usuario (UI), Filtros de búsqueda avanzados) * Ofrecer un proceso de soporte y atención al cliente eficiente (sistema de atención al cliente, preguntas frecuentes)   Admin:   * Diseñar y desarrollar una API RESTful que gestione la logística de negocio, incluyendo la gestión de productos y transacciones. * Implementar una base de datos relacional (MySQL) para almacenar de forma segura y estructurada la información del catálogo de productos y los datos de los usuarios. * Establecer un sistema de autentificación de usuario que permita el registro, inicio de sesión y gestión de perfiles de forma segura, usando tecnologías como JWT (JSON Web Tokens). * Desarrollar una interfaz de usuario (UI) responsive que garantice una experiencia óptima en distintos dispositivos (móviles, tabletas y computadoras) * Integrar pago seguro (Paypal, WebPay) para procesar transacciones de los usuarios de manera confiable. * Desarrollar la API de Cronos Elegance con el frontend para asegurar una comunicación fluida y la correcta visualización de los datos * Implementar un sistema de control de versiones (Git) para gestionar el código de manera colaborativa y ordenada, permitiendo el trabajo en equipo y el registro de cambios. * Aplicar metodología ágil (SCRUM) para gestionar las tareas, planificar sprints y asegurar la entrega continua de funcionalidades. * Establecer un pipeline de CI/CD (integración y despliegue continuo) para automatizar las pruebas y el despliegue de las nuevas versiones del sitio, garantizar un flujo de trabajo eficiente y la estabilidad del sistema |
| 3. Metodología | **¿Por qué usar SCRUM en este proyecto?**  **El proyecto de e-commerce Cronos Elegance es ideal para la metodología Scrum por varias razones:**   1. **Flexibilidad y adaptabilidad:** Un proyecto de e-commerce, especialmente al inicio, está sujeto a cambios en las prioridades del mercado, las necesidades de los usuarios y los desafíos tecnológicos. Scrum permite ajustar el rumbo al final de cada sprint. 2. **Entrega de valor temprana:** Se pueden construir y lanzar funcionalidades en etapas, como el catálogo de productos inicial, seguido por el sistema de autentificación y pasarela de pago, permitiendo al equipo obtener retroalimentación y entregar valor al cliente de forma progresiva. 3. **Gestión de la complejidad:** El desarrollo de una plataforma e-commerce implica múltiples componentes (frontend, backend, base de datos, APIs). Scrum divide estas tareas complejas en partes manejables, facilitando su seguimiento y ejecución. 4. **Mejora continua:** Las reuniones de retrospectiva fomentan las reflexiones sobre lo que funciona y lo que no, lo que permite al equipo mejorar su eficiencia y procesos en cada ciclo de desarrollo.   **Fases principales a seguir:**   1. **Roles:**    1. **Product Owner:** Es el responsable de definir y priorizar el trabajo del proyecto. Representa la voz del cliente y se asegura de que el equipo trabaje en lo que genera más valor.    2. **Scrum Master:** Facilita el proceso de Scrum, ayuda a eliminar obstáculos y protege al equipo de interrupciones externas, asegurando que se sigan las reglas de la metodología.    3. **Equipo de desarrollo:** Es un grupo auto-organizado y multifuncional de profesionales que se encarga de crear el producto. En este proyecto, serían desarrolladores Full Stack. 2. **Artefactos:**    1. **Product Backlog (Lista de pendientes del producto):** Una lista priorizada de todas las funcionalidades, mejoras y correcciones que se necesitan para el proyecto.    2. **Sprint backlog (Lista de pendientes del Sprint):** Un subconjunto de tareas del Product Backlog que el equipo se compromete a completar durante el Sprint.    3. **Incremento:** La suma de todas las funcionalidades completadas durante un Sprint, más los incrementos de los sprints anteriores. Es la parte del producto lista para ser revisada por el cliente. 3. **Ceremonias:**    1. **Planificación del sprint (Sprint Planning):** El equipo se reúne para seleccionar las tareas del Product Backlog y planificar como las completarán durante el Sprint.    2. **Scrum Diario (Daily Scrum):** Una reunión diaria de 15 minutos en la que el equipo sincroniza el progreso y discute los impedimentos.    3. **Revisión del Sprint (Sprint Review):** Al final del Sprint, el equipo presenta el trabajo completado (el incremento) a los stakeholders para obtener retroalimentación.    4. **Retrospectiva del Sprint (Sprint Retrospective):** El equipo se reúne para reflexionar sobre el sprint y determinar que se puede mejorar para el próximo ciclo. |
| 4. Desarrollo | Para nosotros, dentro del desarrollo del proyecto APT la actividad más importante siempre será programar, esto nos sirve y nos servirá tanto ahora como a futuro cuando tengamos que desarrollar otros proyectos en un entorno mucho más profesional.  Durante el desarrollo del proyecto nuestros conocimientos y ganas de seguir aprendiendo nos sirvió para realizar de buena manera nuestro sitio web. Nuestros problemas más que nada fueron problemas con integración de una API y ciertos retrasos por culpa de fallos en el código.  Gracias a nuestros conocimientos adquiridos durante todos estos años y nuestra buena comunicación en equipo, pudimos resolver cada uno de los errores que nos arrojaba el código. |
| 5. Evidencias | Las evidencias las dejamos fuera del documento en Evidencias-proyecto |
| 6. Resultados (impacto) | La realización de este proyecto contribuirá de manera crucial a nuestro desarrollo profesional al consolidar nuestra habilidades como Full Stack Developer, permitiendo aplicar conocimientos en el desarrollo de APIs, la gestión de entornos y la práctica de metodologías ágiles en un entorno real, lo que nos prepara para el futuros desafíos en la industria tecnológica |
| 7. Cierre y proyecciones | El proyecto nos sirvió porque desarrollamos una aplicación web desde cero, tanto como la gestión y el desarrollo de este, al terminar el proyecto mis intereses profesionales seguirán siendo los mismos que al inicio la verdad. Nos gustaría profundizar los conocimientos de programación web, como por ejemplo los lenguajes que se utilizan. Nos proyectamos trabajando como desarrolladores web, ya sea front end o back end en algún futuro y desarrollando este proyecto podemos fortalecer esas competencias. |
|  |  |

| **2. Evaluación formativa final** |
| --- |
| **A continuación, se presenta una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en su presentación.** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

| **Coevaluación Final** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Justificación | 1.Desarrollar un Proyecto APT que tiene **pertinencia** para el área de desempeño seleccionada para el proyecto. | Desarrollamos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere algunas modificaciones para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere de modificaciones relevantes para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que no se sitúa en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. |  |
| 2. Realizar un Proyecto APT que integra las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que integra todas las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que integra al menos dos de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que desarrolla solo una de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que no desarrolla ninguna de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. |  |
| Objetivos | 3.Cumplir con los **objetivos** propuestos de su Proyecto APT. | Cumplimos todos los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos más de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos menos de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | No cumplimos ninguno de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. |  |
| Metodología | 4.Utilizar una **metodología** pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con todos los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con la mayoría de los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología poco pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología que no es pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. |  |
| Resultados (impacto) | 5.Realizar un Proyecto APT que es un **aporte de valor** para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que con ciertas modificaciones podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social. | Realizamos un Proyecto APT que con modificaciones importantes podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que no es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. |  |
| Evidencias | 6.Presentar **evidencias** que cumplen los estándares de calidad de la disciplina. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina con excelencia. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera aceptable, es decir alcanzando mínimos de calidad. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera insatisfactoria. | No presentamos evidencias del Proyecto APT. |  |
| Retroalimentación | 7.Realizar ajustes de mi Proyecto APT a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos todos los ajustes pertinentes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final, o no necesité realizar ajustes. | Realizamos los ajustes más relevantes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos pocos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | No realizamos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. |  |
| Aspectos Formales | 8. Utilizar un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones  orales como en el contenido de los documentos   formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| 9.Presentar su Proyecto APT de acuerdo a los aspectos formales (**contenidos y formato**) solicitado por mi Escuela | Presentamos el proyecto APT con la totalidad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con más de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con menos de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT sin ninguno de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. |  |
| Disciplinares | 10.Implementa la solución de integración de acuerdo al modelado de negocio y arquitectura propuestos, que dan respuesta a los requerimientos de la fase 2. | Implementamos la totalidad de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 79% y el 50% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2 | Se implementamos entre el 49% y el 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos menos del 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. |  |
| 11. Efectúa la manipulación de los datos de acuerdo a los requerimientos de la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos de la totalidad de requerimientos comprometidos para la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 79% y el 50% de requerimientos comprometidos para la fase 2. | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 49% y el 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | Efectuamos la manipulación de los datos en menos del 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . |  |
| 12.Realiza un proceso de verificación de la calidad del sistema. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando el 100% los requerimientos del proyecto. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando más del 60% de los requerimientos del proyecto | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando menos del 60% requerimientos del proyecto | No realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  100% Logro | **4**  80% Logro | **3**  60% Logro | **2**  30% Logro | **1**  0% Logro |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo en Equipo  (N1) | 14.Cumple las tareas que le son asignadas, con autonomía dentro del equipo, en los plazos requeridos. | Cumplimos las tareas que le son asignadas al interior del equipo, cumpliendo las de forma autónoma y cumpliendo los plazos en las que deben estar finalizadas estas tareas. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos que son requeridos, con apoyo acotado del equipo. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos requeridos, con apoyo del equipo. | Cumplimos parcialmente las tareas asignadas, requiriendo apoyo para lograr los plazos. | No cumplimos las tareas asignadas. |
| Resolución de Problemas (N1) | 15. Aplica en su totalidad la alternativa de solución escogida para el problema planteado. | Aplicamos de manera total todos los elementos de la alternativa escogida, para poder solucionar el problema planteado. | Aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema. | Aplicamos de manera parcial la alternativa de solución escogida para el problema planteado dejando fuera puntos menores del problema. | Aplicamos algunos pasos superficiales para solucionar el problema planteado, más no la alternativa de solución escogida. | No aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, o no ha elegido una alternativa de solución. |